*Ngày dạy: 10/10/2023*

**Tiếng Việt**

**- 63+64 -**

**Bài 29: tr, ch**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết âm và chữ cái **tr, ch;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **tr, ch.**

- Nhìn chừ dưới hình, tìm đúng tiếng có **tr,** có **ch.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Đi nhà trẻ.*

- Biết viết trên bảng con các chữ, tiêng: **tr, ch, tre, chó.**

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học và thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- VBT Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 63**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **I. Hoạt động mở đầu** (5’)  - GV kiểm tra HS đọc bài Tập đọc *Lỡ tí ti mà* (bài 28).  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (5’)  - Giới thiệu bài:âm và chữ **tr, ch.**  - GV chỉ chữ **tr,** nói: **trờ.**  **-** GV chỉ chữ **ch,** nói: **chờ.**  **2. Chia sẻ và khám phá** (BT1: Làm quen)  **2.1.** Âm **tr,** chữ **tr** (5’)  - GV chỉ hình cây tre, hỏi: Đây là gì?  - GV giải thích  - GV viết **tr, e = tre.**  - GV chỉ từ **tre.**  - GV: Phân tích tiếng **tre.**  - GV gọi HS đánh vần, đọc tiếng  **2.2.** Âm **ch,** chữ **ch** (5’)  - GV đưa lên bảng lớp hình ảnh con chó,hỏi: ?Đây là con gì?  - GV giải thích  - GV viết **ch, o, / = chó.**  - GV gọi HS phân tích tiếng **chó.**  - GV gọi HS đánh vần, đọc tiếng  ? Các em vừa học được âm mới nào? Tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình các tiếng  - GV yêu cầu HS gài 2 chữ mới học lên bảng gài  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (6’)(BT 2: Tiếng nào có âm **tr?** Tiếng nào có âm **ch?)**  - GV chỉ từng từ.  **-** GV yêu cầu HS hoạt động nhóm làm bài    - GV chỉ từng từ  - GV yêu cầu HS nói thêm 3 - 4 tiếng có âm **tr** (trai, tranh, trao, trôi, trụ,...); có âm **ch** (cha, chả, cháo, chim, chung,...).  **3.2. Tập đọc** (6’) **(BT4)**  a. GV chỉ hình minh hoạ: Đây là hình ảnh bé Chi ở nhà trẻ. Các em cùng đọc bài xem bé Chi đi nhà trẻ thế nào.  b. GV đọc mẫu  c. GV cho HS gạch chân, luyện đọc từ ngữ: **nhà trẻ, chị Trà, bé Chi, qua chợ, cá trê, cá mè, nhớ mẹ, bé nhè.**  **\* Củng cố dặn dò:** (2’)  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Ôn, đọc lại các âm, chữ **tr, ch.**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có âm **tr, ch.** | - 2 HS đọc  **-** HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HSđọc(cá nhân, cả lớp): **trờ**  **-** HS đọc (cá nhân, cả lớp): **chờ**  - HS trả lời: cây tre  - HS nghe  - HS nhận biết: **tr, e.**  **-** HS (cá nhân, cả lớp) đọc: **tre**  **-** HS trả lời  **-** HS(cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc tiếng, đọc từ: **trờ - e - tre / tre.**  - HS trả lời: con chó  - HS nghe  - HS quan sát  - HS trả lời  -HS(cá nhân, tổ, cả lớp): **chờ - o - cho - sắc - chó / chó.**  - HS nói 2 âm mới vừa học: **tr, ch;** 2 tiếng mới: **tre, chó.**  - HS đánh vần, đọc trơn  - HS gài lên bảng: **tr, ch**  - Cả lớp đọc *trà, chõ, chị, trê, trĩ, chỉ*  *-* HS hoạt động nhóm làm bài trong VBT; báo cáo.  - Tiếng **trà** có âm **tr.** Tiếng **chõ** có âm **ch,...**  - HS tìm và nói  - HS nghe và quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc |

**Tiết 64**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (10’)(Tiếp)  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ chậm từng câu.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 câu / 4 câu, thi đọc cả bài  g. Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu YC, mời HS nói về từng hình ảnh trên bảng lớp.  - GV cho HS làm bài trong VBT và báo cáo kết quả (đọc lời, không đọc chữ và số)  ? Chị Trà dỗ bé Chi thế nào?  \* Củng cố: GV yêu cầu cả lớp đọc lại 2 trang của bài 29.  **3.4. Tập viết** (22’)(bảng con - BT 4)  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc trên bảng lớp các chữ, tiếng vừa học  b. GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn  - Chữ **tr:** là chữ ghép từ 2 chữ HS đã biết là **t, r.**  - Chữ **ch:** là chữ ghép từ 2 chữ HS đã biết là **c** và **h.**  - Tiếng **tre:** viết **tr** trước, **e** sau.  - Tiếng **chó:** viết **ch** trước, **o** sau, dấu sắc đặt trên **o.**  c. GV yêu cầu HS viết bảng con: **tr, ch** (2 lần). Viết: **tre, chó.**  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe bài Tập đọc *Đi nhà trẻ.*  - Khuyến khích HS tập viết chữ trên bảng con. | - HS đếm: 6 câu  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc  - 1HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc  - Hình 1: Bé Chi đang khóc mếu.  - Hình 2: Chị Trà dỗ Chi.  - HS nối ghép các từ ngữ trong VBT. / 1 HS báo cáo kết quả (Hình 1: Bé Chi nhớ mẹ. / Hình 2: Chị Trà dỗ bé Chi.)  - HS: Chị dỗ: “Bé nhè thì cô chê đó”  - Cả lớp đọc  - HS đọc  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - Nhận xét |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………